

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (blok przedmiotów): KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Specjalność: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ RODZINIE		
	Rok / semestr: 1/1		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				
Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Marzanna Tyburska					
Prowadzący zajęcia		mgr Marzanna Tyburska					
Cel przedmiotu / modułu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej. 2. Uświadomienie znaczenia komunikacji w relacjach między ludźmi. 3. Rozwijanie umiejętności autodiagnozy w zakresie komunikacji interpersonalnej. 4. Rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrego kontaktu i skuteczne porozumiewanie się. 5. Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn nieefektywnej komunikacji. 					
Wymagania wstępne		brak					
EFEKTY KSZTAŁCENIA						Odniesienie do efektów dla kierunku	
Nr	Wiedza – student:						
1	– wymienia oraz identyfikuje uwarunkowania prawidłowego komunikowania się;					K_W03	
2	– opisuje przebieg procesu interpersonalnego komunikowania się oraz czynniki utrudniające efektywną komunikację;					K_W08	
3	– wybiera teorie z zakresu komunikacji społecznej do opisu przykładowych sytuacji;					K_W14	
4	– definiuje zachowania swoje i innych.					K_W09	
	Umiejętności – student:						
04	– wykorzystuje podstawową terminologię stosowaną do opisu procesu komunikacji interpersonalnej;					K_U02	
05	– opisuje modele komunikacji społecznej w celu analizowania ludzkich zachowań społecznych;					K_U03	
06	– samodzielnie pogłębia wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej korzystając z literatury podstawowej i uzupełniającej podczas przygotowania prezentacji;					K_U04	
07	– demonstruje w prezentacji multimedialnej wybrany fragment teoretycznego ujęcia wcześniej określonego zagadnienia z zakresu komunikacji interpersonalnej;					K_U06	
08	– prezentuje umiejętności w zakresie porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty, w celu zachowania dobrej atmosfery komunikacyjnej w grupie;					K_U07	

	– formułuje własne poglądy i argumentuje wykorzystując wybrane teorie z zakresu komunikacji społecznej;	K_U08
	– wybiera i ocenia przydatność różnych metod komunikacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły i placówki;	K_U09
	– dobiera i wykorzystuje dostępne teorie z zakresu komunikacji w celu projektowania efektywnego realizowania działań pedagogicznych i dydaktycznych;	K_U10
	– pracuje efektywnie w zespole podczas realizacji ćwiczeń z zakresu komunikacji społecznej.	K_U13
Kompetencje społeczne - student		
	– formułuje zasady efektywnej komunikacji;	K_K04
	– identyfikuje problemy w zakresie komunikacji społecznej interesariuszy szkoły i placówki;	K_K05
	– dostrzega zasadność stosowania zasad efektywnej komunikacji w pracy rady pedagogicznej.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		
Umiejętności interpersonalne a skuteczne komunikowanie się. 2.Znaczenie komunikacji w relacjach między ludźmi. 3.Modele procesu komunikacji. 4.Rodzaje komunikacji (werbalna i niewerbalna). 5.Style i bariery komunikacji interpersonalnej. 6.Aktywne słuchanie-zasady i techniki. 7.Skuteczny komunikat. 8.Formułowanie i udzielanie informacji zwrotnej. 9.Komunikacja niewerbalna a autoprezentacja. 10.Definiowanie zachowań wobec innych(asertywne, bierne, agresywne) 11.Komunikacja w sytuacjach trudnych (negocjacje, mediacje).		
Metody kształcenia	METODY PODAJĄCE (objaśnienia z prezentacją multimedialną) METODY PRAKTYCZNE (oparte na praktycznej działalności uczniów, m. aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe)	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Ocena cząstkowa: indywidualne prezentacje wskazanych fragmentów z teorii komunikacji interpersonalnej		7,8,12,16
Ocena formująca: praca w zespołach dyskusyjnych (gra symulacyjna, drama)		8,9,10,11,13,14
Ocena podsumowująca: pisemna praca zaliczeniowa, przygotowanie oraz zaangażowanie w w/w zadania.		1,2,3,4,5,6,15
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	-E. Thiel, Komunikacja niewerbalna. Mowa ciała, Astrum, Wrocław 1997 -M.McK Lay, M.Davis, P.Fanning, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2001 -P. Thomson, Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań 1998 -H. Hamer,Rozwój umiejętności społecznych, Veda 1999 -B. Dobek- Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004 -A. Leigh, M.Maynard, Komunikacja doskonała, Poznań 1999	

Literatura uzupełniająca	-G. King ,Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2003; -D.W. Jacobson, Podaj dłoń, Warszawa 1992; -E. Thiel, Komunikacja niewerbalna. Mowa ciała,- Astrum Wrocław 1997; -M.Król-Fijewska, Trening asertywności, Warszawa 1993 -M. Król-Fijewska, Stanowczo, łagodnie. Bez leku, Warszawa 1995 -D. Lieberman,Sztuka rozwiązywania konfliktów, Gdańsk 2005 - E. Grzesiak, . Janicka-Szyszko, M. Steblecka,Komunikacja w szkole, Gdańsk 2005 -J.Stewart, Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa 2009; -E.Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi*	45 1,8 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3 1,2 ECTS